

LISÄSELVITYS KUNNANHALLITUS YHTENÄISKOULUUN SIIRTYMINEN

Kunnanhallitus pyysi 25.3.2024 lisäselvitystä yhtenäiskoulun perustamiseen liittyen ja erityisesti taloudellisia vaikutuksia.

Tässä joitakin nostoja yhtenäiskoulun siirtymiseen liittyvistä vaikutuksista:

-Perusopetuslaki ei tunne erikseen ala- tai yläkouluja. Suomessa on yhtenäinen perusopetus luokilla 1-9. Toki tarvittaessa koulut voivat olla esim. välimatkojen takia erilliset, mutta Ruskolla Kirkonkylän koulun 1-6 ja Maunun koulun 7-9 luokat toimivat samassa pihapiirissä.

-Yksi yhtenäinen koulu poistaa keinotekoisien raja-aidan oppilaiden siirtyessä luokilta 1-6 luokille 7-9. Opettajien ja tilojen tehokas yhteiskäyttö totuttaa oppilaat kaikkiin koulutiloihin ja opettajiin.

-Luokilla 1-6 opetusta antavat pääsääntöisesti luokanopettajat ja luokilla 7-9 aineiden lehtorit. Yksi yhteinen oppilaitos mahdollistaa kuitenkin oppilaiden ”vaihtamisen” saattaen ja vähentää muutoksen jännittävyyttä ja lisää oppilaiden turvallisuutta. Nuorilta poistuu jännittävä koulun ja opettajien vaihdos juuri murrosiän hankalassa vaiheessa.

-Yksi yhtenäinen koulu tukee oppilashuoltohenkilöstön käyttöä siellä, missä sitä kulloinkin eniten tarvitaan. Ei enää olisi Maunun koulun ja Kirkonkylän koulun koulunkäynnin ohjaajia erikseen. Myös koulupsykologin ja koulukuraattorin koulu olisi tässä yhteydessä yksi ja sama oppilaitos. Oppilashuollon tarpeet voivat muuttua joskus nopeastikin ja silloin olisi tärkeää pystyä toimimaan joustavasti tarvittaessa nykyiset koulurajat ylittäen.

-Jos koulu olisi yksi hallinnollinen yksikkö, se turvaisi parhaiten opettajien työllistymisen. Seuraavaksi suuret ikäluokat Ruskolla siirtyvät yläkouluun ja silloin on mietittävä, onko Kirkonkylän koulussa oikea määrä henkilökuntaa. Vaihtoehtoja yhtenäiskoululle ovat kallis keinotekoinen työllistäminen, *kuten Ruskolla on aiempina vuosina tehty pieniä valinnaisaineryhmiä muodostamalla tai tempoileva henkilökunnan vähentäminen ja lisääminen oppilasmäärän vuosittain vaihdellessa.pois?*

-Ruskolla on kaksi erillistä oppilaitosta lähellä toisiaan samassa pihapiirissä. Tämä säilyttää hallinnolliset raja-aidat. Opettajakunnat ja muu henkilökunta eivät muodosta yhtenäistä kokonaisuutta. Vaikka ”tällä hetkellä” rehtorien kertomalla tavalla yhteistyötä yksittäistapauksissa tehtäisiinkin, opettajan siirtyminen yli hallinnollisen oppilaitosrajan edellyttää aina opettajan suostumusta ja/tai asiasta käytävää YT-menettelyä.

-Monissa yhtenäiskouluissa Ruskon koko perusopetuksen oppilasmäärä pyörii yhdellä rehtorilla ja yhdellä virka-apulaisrehtorilla. Esimerkkeinä tästä voi mainita Puolalan koulun, Syvälahden koulun, Turun Normaalikoulun, Luostarivuoren koulun jne. Yli-Maariassa ja Topeliuksen yhtenäiskouluissa on 500-700 oppilasta. Myös Turun ulkopuolella ympäristökunnissa on useita yhtenäiskouluja mm. Aurassa, Liedossa ja Nousiaisissa. Raisioon on juuri nyt rakentumassa uusi Tiedonpuiston yhtenäiskoulu (<https://raisio.fi/fi/tiedonpuisto>).

-Yhtenäiskoulun **taloudellinen hyöty syntyy pitkällä tähtäimellä** siitä, että vastuu koulun taloudesta on yhdellä rehtorilla. Hän vastaa kaikkien resurssien, henkilöstön ja koulutilojen tehokkaasta ja taloudellisesta käytöstä yli vanhojen raja-aitojen. Suurimmat kustannukset syntyvät perusopetuksessa palkoista ja tiloista.

-Taloudellista hyötyä syntyy myös siitä, että koko yhtenäiskoulussa työskentelevä henkilökunta (ruokapalvelut, laitoshuolto jne) on mahdollista jakaa eri tavoin.

Taloudellisen hyödyn konkreettinen laskeminen on hankalaa. Näitä laskelmia pyydettiin kunnilta, jotka ovat yhtenäiskoulumalliin siirtyneet. Laskelmia hyödyistä ei ole tehty, eikä saatavilla.